

Szkoła Podstawowa nr 1  
im. gen. bryg. Stanisława Gano  
w Opatowie  
27-500 Opatów, ul. Ćmielowska 2  
tel. 15 868 27 34  
NIP 863-15-21-824 REGON 001187704

Załącznik do zarządzenia nr 10/2018  
dyrektora Szkoły Podstawowej nr 1 im. gen. bryg.  
Stanisława Gano w Opatowie  
z dnia 03 września 2018r.

## Regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela

### § 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

### § 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY	
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy
I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel:  1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego, programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji; (NS) zna podstawę programową wychowania przedszkolnego – cel, zadania profilaktyczno-wychowawcze szkoły, warunki i sposób realizacji oraz osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego; (OP) sporządza materiały informacyjno-bibliograficzne zgodnie z przyjętymi normami i zasadami; (NB) <b>(możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b>  2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; (NS) (OP) <b>(możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b>  3) <b>planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;(WN)</b> planuje i poprawnie organizuje proces diagnostyczny,

	<p>bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną i działania profilaktyczne, w zależności od problemów dotyczących funkcjonowania dzieci i młodzieży; (NP) <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></p> <p>4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. <i>formułowanie i osiągnięcie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć</i>; (NS) poprawnie organizuje proces dydaktyczno-wychowawczy i opiekuńczy, zgodnie z ramowym rozkładem dnia i realizowanym programem wychowania przedszkolnego; (OP) badań diagnostycznych z wykorzystaniem wystandaryzowanych narzędzi; (NP) <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>5) <b>dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>6) <b>prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></p> <p>7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. <i>wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań</i>; (NS) uzyskuje pozytywne efekty w pracy diagnostycznej, udzielanej bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej i w działaniach profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą; (NP) <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>8) diagnozuje, stosuje metody pracy adekwatne do możliwości i potrzeb ucznia, ocenia i monitoruje postępy uczniów; (NS) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z dzieckiem potwierdzone wynikami obserwacji pedagogicznej oraz analizy gotowości dziecka do nauki; (OP) <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>9) <b>posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami. (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></p> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 20 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
<p>II. Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) <b>stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; przestrzega przepisów bhp w bieżącej pracy, kontroluje bezpieczne i higieniczne warunki pracy uczniów podczas prowadzonych zajęć i czynności realizowanych na rzecz uczniów; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></p>

	<p>2) <b>tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy; kształtuje relacje oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu; informuje dyrektora szkoły o stwierdzonych zagrożeniach bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>3) <b>realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; dostrzega i podejmuje działania eliminujące zagrożenia; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>4) <b>pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 10 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
<p>III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) <b>w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>2) <b>respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>3) <b>reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>4) <b>zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; (WN)</b> realizując zadania diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne respektuje prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o prawach dziecka; (NP) <b>(możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b></p> <p>5) <b>zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnętrzne; (WN) (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></p> <p>6) <b>upowszechnia wiedzę o prawach dziecka. (WN) (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b></p> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 13 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
<p>IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) <b>podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia;</b></p>

<p>warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p><b>buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; (WN)</b>          motywuje dzieci do podejmowania aktywności z wykorzystaniem przyjętego systemu wzmacniania; (OP)          monitoruje potrzeby czytelnicze użytkowników biblioteki w zakresie literatury wspierającej ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzeniu warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego; (NB)  <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; (NS) (OP)          udziela rodzicom informacji zwrotnych dotyczących zasobów dziecka; (NP)  <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; (NS) (OP)          współdziała z nauczycielami szkoły oraz bibliotekami w organizowaniu konkursów czytelniczych. (NB)  <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></p> <p>4) <b>podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami. (WN)</b>          udziela bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z potrzebami dzieci i młodzieży (NP)  <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 11 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
<p>V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) <b>zachęca uczniów do podejmowania działań społecznoobywatelskich, patriotycznych; (WN)</b>          podejmuje działania służące kształtowaniu u dzieci i młodzieży postawy szacunku wobec drugiego człowieka; (NP)  <b>(możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b></p> <p>2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społecznoobywatelskie, patriotyczne; (NS) (OP)          opracowuje materiały informacyjno-bibliograficzne z zakresu wychowania obywatelskiego, patriotycznego, społecznego (NB)  <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>3) <b>włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; (WN) (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></p> <p>4) <b>uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>5) <b>prezentuje wysoką kulturę osobistą. (WN)</b></p>

	<p align="center"><b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p align="center"><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 12 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
VI. Współpraca z innymi nauczycielami	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>bierze udział w pracach rady pedagogicznej; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b></li> <li>2) <b>uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></li> <li>3) <b>konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></li> <li>4) <b>uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b></li> <li>5) <b>uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> <li>6) <b>współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; współpracuje z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, doradcą zawodowym, nauczycielem-wychowawcą świetlicy, nauczycielem-bibliotekarzem, nauczycielem</b> <b>wspomagającym;</b> <b>(WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> <li>7) <b>dba o właściwe stosunki międzyludzkie. (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> </ol> <p align="center"><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 15 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b></li> <li>2) <b>zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b></li> <li>3) <b>wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></li> <li>4) <b>przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> </ol>

	<p>5) <b>przestrzega porządku pracy; (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>6) <b>respektuje uprawnienia działających w szkole organów;</b> (WN) (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</p> <p>7) <b>poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.</b> (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 14 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</p>
<p>VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) <b>określa swoje mocne i słabe strony; (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</p> <p>2) <b>podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>3) <b>podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>4) <b>uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły. (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 9 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</p>
<p>IX. Współpraca z rodzicami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) <b>rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</p> <p>2) <b>inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne, itp.; (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</p> <p>3) <b>podejmuje działania wspierające rodziców; (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</p> <p>4) <b>udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>5) <b>pozyskuje rodziców do współpracy; (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</p> <p>6) <b>prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. (WN)</b> (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 11 pkt. co stanowi</p>

	100% możliwych do uzyskania pkt.)
X. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i>  (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)	Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.
<b>NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
XI. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; (WN)</b> samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi diagnostyczne oraz działania profilaktyczne; samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi działania związane z udzielaniem bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej; (NP) <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></li> <li><b>dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> <li><b>systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> </ol> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 8 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
XII. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; (WN)</b>  planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz zainteresowań czytelników; (NB) <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> <li><b>indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i</b></li> </ol>

	<p><b>formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. (WN)</b>  służy pomocą w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowaniu pracy z uczniem. (NB)  <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 6 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
<p>XIII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>dokonyje samooceny pracy; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></li> <li>2) <b>do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców innych nauczycieli; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> <li>3) <b>uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy. (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> </ol> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 8 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
<p>XIV. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> <li>2) <b>dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> <li>3) <b>upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia. (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> </ol> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 9 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
<p>XV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły np. wycieczki, uroczystości itp.; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</b></li> <li>2) <b>z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; (WN)</b> <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></li> </ol>



	<p>3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (<i>egzamin ósmoklasisty, egzamin gimnazjalnego</i>), konkursowych itp.; (WN) (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</p> <p>4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; (WN) (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</p> <p>5) organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 9 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</p>
<p>XVI. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>
<b>NAUCZYCIELA MIANOWANEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
<p>XVII. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. <i>nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia</i>; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3pkt.)</p> <p>2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. <i>organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej</i>; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; (WN) (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</p> <p>5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 13 pkt. co stanowi</p>

	100% możliwych do uzyskania pkt.)
XVIII. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> <li>2) <b>monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia (dostarcza materiały do publikacji na www wg. ustalonych w szkole zasad). (WN) (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></li> </ol> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 5 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
XIX. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; (WN)</b> w przypadku prowadzenia zajęć terapeutycznych prowadzi zajęcia w obecności rodziców dziecka, z uwzględnieniem potrzeb dziecka; (NP) prowadzi otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne lub spotkania autorskie; (NB) <b>(możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></li> <li>2) <b>omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> </ol> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 5 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
XX. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; (WN) (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</b></li> <li>2) <b>zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły, dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego z innymi nauczycielami. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></li> </ol> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 5 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
XXI. Realizowanie	Nauczyciel:

powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<p>1) <b>planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli, sprawnie organizuje własną pracę lub pracę zespołu zadaniowego; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>2) <b>wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>3) <b>rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. Uzyskując wysokie efekty tych działań. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 9 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
<p>XXII. Stopień realizacji <i>planu rozwoju zawodowego</i></p> <p>(dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego)</p>	<p>Zadania ujęte w <i>planie rozwoju zawodowego</i> stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>
<b>NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO</b>	
<b>Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia</b>	<b>Wskaźniki oceny pracy</b>
<p>XXIII. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) <b>monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>2) <b>prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>3) <b>analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>4) <b>modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>5) <b>uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej,</b></p>

	<p>wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>7) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne). (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 21 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</p>
<p>XXIV. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami; (WN) (możliwe do uzyskania 0-2 pkt.)</p> <p>2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, Biblioteka publiczna/ pedagogiczna, fundacje, stowarzyszenia, itp.); (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie. (WN) (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 6 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</p>
<p>XXV. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:</p>	
<p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów; (WN) (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</p> <p>2) wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych; (WN) (możliwe do uzyskania 0-1 pkt.)</p> <p>3) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują</p>

	<p>pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>4) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 8 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</p>
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. <i>na stronach internetowych, w prasie lub</i> opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. <i>w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.</i> (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 6 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</p>
<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły; (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: <i>doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych;</i> (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</p> <p>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 9 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</p>

<p>d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) <b>wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>lub</p> <p>2) <b>współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p>lub</p> <p>3) <b>współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. (WN) (możliwe do uzyskania 0-3 pkt.)</b></p> <p><b>(łącznie we wskaźniku możliwe do uzyskania 3 pkt. co stanowi 100% możliwych do uzyskania pkt.)</b></p>
---	--

Tekst zapisany normalną czcionką oznacza, że wskaźnik dotyczy pewnej grupy nauczycieli i występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela: (NS) - nauczyciela uczącego w szkole podstawowej i klasach gimnazjum (OP) - nauczyciela uczącego w oddziałach przedszkolnych (NP) - nauczyciela pedagoga szkolnego, (NB) - nauczyciela bibliotekarza szkolnego. **Tekst pogrubiony oznacza, że wskaźnik dotyczy wszystkich nauczycieli pracujących w szkole - (WN).**

### § 3

#### 1. **Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy.**

Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników z uwzględnieniem tylko tych, które opisują specyfikę pracy tego nauczyciela.

Wskaźnik dostosowany jest w sposób ważony do jego rangi i wyrażany jest punktami (0-1, 0-2 i 0-3) opisywanymi stopniem spełnienia wymagania (od 0-1 pkt., od 0-2 pkt., i od 0-3 pkt.). Suma maksymalnych - uzyskanych we wskaźniku punktów - jest traktowana jako 100% punktów możliwych do uzyskania i jest następnie punktem odniesienia dla procent punktów uzyskanych przez nauczyciela spełniającego proporcjonalnie wskaźników.

**Procent ten generuje z kolei ocenę każdego kryterium w skali od 0 do 3 punktów.**  
**0-29% pkt. wskaźnika daje 0 punktów danego kryterium,**  
**30-49% pkt. wskaźnika daje 1 punkt danego kryterium,**  
**50-84% pkt. wskaźnika daje 2 punkty danego kryterium,**  
**85-100% pkt. wskaźnika daje 3 punkty danego kryterium.**

**Wzór sposobu obliczania kryterium ocenianego nauczyciela.**

Np. obliczamy kryterium dla:

**I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych**

Przykładowy sposób obliczania wskaźników oceny pracy:

- 1) wskaźnik: maksymalnie 1 pkt. możliwy do uzyskania – oceniany uzyskuje 1 pkt.
- 2) wskaźnik: maksymalnie 1 pkt. możliwy do uzyskania – oceniany uzyskuje 1 pkt.
- 3) wskaźnik: maksymalnie 2 pkt. możliwy do uzyskania – u oceniany zyskuje 1 pkt.
- 4) wskaźnik: maksymalnie 3 pkt. możliwy do uzyskania – oceniany uzyskuje 2 pkt.
- 5) wskaźnik: maksymalnie 3 pkt. możliwy do uzyskania – oceniany uzyskuje 2 pkt.
- 6) wskaźnik: maksymalnie 2 pkt. możliwy do uzyskania – oceniany uzyskuje 2 pkt.
- 7) wskaźnik: maksymalnie 3 pkt. możliwy do uzyskania – oceniany uzyskuje 1 pkt.
- 8) wskaźnik: maksymalnie 3 pkt. możliwy do uzyskania – oceniany uzyskuje 2 pkt.
- 9) wskaźnik: maksymalnie 2 pkt. możliwy do uzyskania – oceniany uzyskuje 1 pkt.

Ostatecznie oceniany uzyskał 13 pkt. na 21 możliwych pkt. czyli 61,90% pkt. możliwych do uzyskania. (sposób obliczania: 13 pkt. razy 100 podzielone na 21 pkt. to się równa 61,90 %)

Tak więc mieści się w przedziale **50-84% pkt. wskaźnika co daje mu 2 punkty I kryterium (X<sub>1</sub>)**.

**2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:**

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \times 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X<sub>1</sub>, X<sub>2</sub>, ... X<sub>n</sub> - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

**3. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela na poziomie :**

- 1) **95%** i powyżej – nauczyciel otrzymuje **ocenę wyróżniającą**;
- 2) **80%** i powyżej – nauczyciel otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**;
- 3) **55%** i powyżej – nauczyciel otrzymuje **ocenę dobrą**;
- 4) **poniżej 55%** – nauczyciel otrzymuje **ocenę negatywną**.

Protokół rozpatrzenia na RPW dniu 30 sierpnia 2018r.

Dyrektor  
Szkoły Podstawowej nr 1  
im. gen. bryg. Stanisława Gano  
w Opatowie  
*Anna Przygoda*  
mgr Anna Przygoda